

Справка
по результатам проведения входных контрольно-срезовых работ
на начало 2023-2024 уч. года

В соответствии с приказом №340 от 01.09.2023г. «О проведении входных контрольно - срезовых работ во 2-9 классах» в целях эффективного мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся в период с 18.09.2023г. по 22.09.2023г. в ГБОУ «СОШ№6 г. Карабулак» были проведены контрольно-срезовые работы по математике и русскому языку во всех 2-9 классах

Цель: мониторинг успеваемости и качества ЗУН учащихся на начало 2023-2024 учебного года.

Форма проверки: анализ выполненных контрольных работ.

Проверка осуществлена зам. директора по УВР Аушева Т.А..

1. Контрольно-срезовые работы проводились в соответствии с утверждённым директором графиком. Тексты работ (тестов) составлены завучем и руководителями ШМО. Материалы рассмотрены и утверждены на заседании МО учителей школы.

2. Получены следующие результаты.

РУССКИЙ ЯЗЫК

При выполнении входных контрольно - срезовых работ учащимися 2-9 классов допущены типичные ошибки.

2- 4 е классы

1. Правописание гласных после шипящих.
2. Большая буква в именах собственных.
3. Оформление предложения.
4. Отсутствие красной строки.
5. Неправильное написание одного слова на одно и то же правило.
6. Нарушение правил написания слов (пропуск, перестановка, замена, вставка лишних букв).

5 -6 классы

1. Большая буква в начале слова.
2. Правописание безударных гласных в корне.
3. Предлоги со словами.
4. Нарушение правил написания слов (пропуск букв).
5. Правописание гласных после шипящих.
6. Правописание сочетаний чк, чн.
7. Правописание разделительного ь.

7-9-е классы

1. Правописание звонких и глухих согласных.
2. Правописание безударных гласных в корне.
3. Правописание удвоенных согласных.
4. Правописание непроизносимых согласных.
5. Правописание окончаний прилагательных.
6. Правописание предлогов и приставок.
7. Нарушение правил написания слов (пропуск, замена букв).

ВЫВОДЫ:

В целом 45 % успеваемости и 22 % качества знаний по русскому языку по итогам к/с работ ниже удовлетворительного. Вместе с тем 36% учащихся имеют неудовлетворительные знания на начало 2023-2024 учебного года (71 учащихся). Достаточно распространенной ошибкой в работах стали ошибки на изучение правил орфографии.

Сравнительный анализ показал, что лучшие результаты в следующих классах:

4А кл. - 85%усп. – 38 %кач. (учитель Хамхоева Х.С.)

3А кл. – 56%усп. – 37%кач. (учитель Гарданова З.Х.)

2А кл. - 69%усп. – 33%кач. (учитель Котиева Р.М.)

Низкие показатели в классах

4 Б кл. - 23%усп. – 15 %кач. (учитель Орцханова М.М.)

- 5 А кл. – 56%усп. – 25%кач. (учитель Алиева М.Х.)
5 Б кл. – 45%усп. – 9%кач. (учитель Алиева М.Х.)
6 А кл. – 68%усп. – 28%кач. (учитель Алиева М.Х.)
7А кл. – 18%усп. – 10%кач. (учитель Арчхоева А.М.)
8 А кл. – 18%усп. – 26%кач. (учитель Мержоев А.М.)
9 А кл. – 18%усп. – 4.5%кач. (учитель Плиева Т.М.)
В целом по школе % успеваемости - 45, % качества – 22

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям необходимо проанализировать итоги проверки знаний по русскому языку и планировать свою деятельность с учётом данного анализа. Особое внимание уделить работе над вышеуказанными ошибками, особенно на повторение изученных правил орфографии со слабоуспевающими учащимися.
2. Уделить особое внимание учащимся, выполнившим срез на «2», учащимся, допустившим 5 и более ошибок, а также продолжить работу с учащимися, получившими отличные оценки, спланировать с ними индивидуальную работу;
3. скоординировать совместную деятельность с родителями по повышению продуктивности в выполнении учащимися домашнего задания.
3. М/О учителей русского языка взять под контроль состояние преподавания в классах, показавших низкие результаты
4. Администрации школы провести контрольный срез (по окончании I четверти), сравнительный анализ выполненных работ и сделать соответствующие выводы.
5. Учителям, работающим в классах, где более низкие показатели вести системную работу по отработке основных навыков грамотного письма.

Математика

2-е классы

1. В вычислениях.
2. В решении задачи.
3. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.
4. Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.
5. Сравнение выражений.
6. Сравнение именованных чисел.
7. В задании на мышление.

3-и и 4 классы

1. В решении уравнений.
2. В решении задач в 2 действия.
3. В решении примеров (на порядок действия, на умножение, на деление, на сложение, на вычитание).
4. Сравнение единиц длины.
5. Неверные вычисления, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков
6. Нарушение порядка выполнения действий.

5-9-е классы

1. В решении примеров (на порядок действия, на умножение, на деление, на сложение, на вычитание).
2. В решении задачи.
3. В задании на сравнение величин.
4. Ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок.
5. Отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа
6. Неверные вычисления в случае проверки вычислительных навыков и умений

7. Незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, сущ. зависимостей
8. Несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам (нахождение периметра, нахождение площади).

ВЫВОДЫ:

В целом % успеваемости и % качества знаний по математике по итогам к/с работ ниже удовлетворительного. Вместе с тем 34 % учащихся имеют неудовлетворительные остаточные знания на начало 2023-2024 учебного года (60 учащихся). Достаточно распространенной ошибкой в работах стали неверные вычисления в случае проверки вычислительных навыков и умений.

Сравнительный анализ показал результаты в следующих классах:

4А кл. - 85%усп. – 35%кач. (учитель Хамхоева Х.С..)

3А кл. – 70%усп. – 33%кач. (учитель Гарданова З.Х.)

2А кл. - 69%усп. – 39%кач. (учитель Котиева Р.М..)

Низкие показатели в классах

4 Б кл. - 24%усп. – 14 %кач. (учитель Орцханова М.М.)

5 А кл. – 56%усп. – 25%кач. (учитель Гарданова З.Х.)

5 Б кл. – 45%усп. – 9%кач. (учитель Гарданова З.Х.)

6 А кл. – 68%усп. – 22%кач. (учитель Ахильгова Л.А.)

7А кл. – 18%усп. – 10%кач. (учитель Аушев И.С..)

8 А кл. – 18%усп. – 20%кач. (учитель Аушев И.С.)

9 А кл. – 18%усп. – 21%кач. (учитель Аушев И.С..)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям. необходимо проанализировать итоги проверки знаний по математике и планировать свою деятельность с учётом данного анализа. Особое внимание уделить работе над вышеуказанными ошибками. Необходимо отработать задания подобного типа как при изучении текущего материала, так и на обобщающих уроках.
2. Уделить особое внимание учащимся, выполнившим срез на «2», а также продолжить работу с учащимися, получившими отличные оценки, проводить с ними индивидуальную работу.
3. М/О учителей математики взять под контроль состояние преподавания в классах, показавших низкие результаты (4 Б кл. – 24%усп. – 14%кач.).
4. Администрации школы провести контрольный срез (по окончании I четверти), сравнительный анализ выполненных работ и сделать соответствующие выводы.
5. Учителям, работающим в классах, где более низкие показатели вести системную работу по отработке основных навыков в решении математических и геометрических заданий.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Таким образом, анализ полученных результатов свидетельствует, что большинство учащихся курируемых классов на начало 2023-2024 уч. года справились с входными административными контрольно - срезowymi работами и готовы к освоению образовательной программы соответствующего класса в текущем 2023-2024 уч. году. Организация и проведение входных административных контрольно-срезowych работ на начальной ступени ГБОУ «СОШ№6 г. Карабулак» на начало 2023-2024 уч. года удовлетворительное.

Вместе с тем, ряд учащихся ГБОУ «СОШ№6 г. Карабулак» на начало текущего учебного года показали низкие ЗУН для усвоения нового учебного материала, достаточно много учащихся курируемых классов имеют лишь удовлетворительное качество знаний, что в целом является отрицательным фактором УВП и соответственно одной из основных проблем работы учителей школы в 2023-2024 уч. году.

22.09.2023г.

Завуч по УВП Аушева Т.А.