

Аналитическая справка
о подготовке обучающихся 9 класса к ГИА в 2024-2025 учебном году.

Система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года работа по подготовке к ГИА 2025 была организована в соответствии со следующими видами деятельности:

- организационно-методическая работа;

- работа с обучающимися;

- работа с учителями-предметниками;

- работа с родителями;

- работа с психологом.

С этой целью были проведены следующие мероприятия по подготовке к ОГЭ.

1. организационно-методическая работа

- составлен план информационно-разъяснительной работы классного руководителя по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса в 2024-2025 учебном году;
- оформлена папка документов по подготовке к ГИА;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году»;
- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2025;
- создан банк КИМов по предметам, методической литературы, сборников для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам через отслеживания поступления новых тестов, Демо-версий;
- разработаны индивидуальные задания и зачетные листы с целью отработки умений и контроля успешности выполнения заданий;
- проведен анализ результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования;
- организован контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации

2. работа с учителями-предметниками

- Подготовлен график консультаций по подготовке к ОГЭ;
- организованы дополнительные занятия (индивидуальных, групповых) в рамках подготовки к ОГЭ;
- педагогами разработаны рекомендации по подготовке к ОГЭ;
- разработаны листы учета посещаемости консультаций по предметам;
- разработаны индивидуальные листы учета успешности овладения теми или иными учебными единицами;
- подготовлены и обновлены стенды по подготовке к экзаменам;
- ведется мониторинг усвоения материала.

3. Работа с обучающимися

- систематизирована информация о выборе предметов на ГИА;
- обучающиеся проинформированы о методических материалах, информационных источниках по подготовке к ОГЭ ;
- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- по результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.
- организованы консультации (индивидуальные, групповые) в рамках подготовки к ОГЭ;
- ведется контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации
- разработан график подготовки обучающихся к ОГЭ
- проведены консультации и классные собрания по следующей тематике:

1.Документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 года №787/2089 «Об утверждении единого

расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 года № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 года №789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».)

2. Знакомство с проектом расписания ОГЭ

3. Знакомство с расписанием ДКР

4. Знакомство с графиком консультаций по подготовке к ОГЭ

5. Осуществление сознательного выбора предметов для итоговой аттестации. Составление списков.

6. Семинар – практикум «Оформление работы и бланков: типичные ошибки при заполнении. Изучение правил заполнения»

7. Семинар «Права и обязанности участника экзамена»

4. Работа с родителями

В рамках педагогической поддержки родителей и их информационного сопровождения в ситуации подготовки ГИА были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания по темам: «Организация и проведение ГИА-2025 в 9 классе», «Профориентационное сопровождение обучающихся», «Об особенностях проведения итоговой аттестации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», «Оказание методической помощи учащимся и родителям в выборе предметов ОГЭ».

- ежемесячно доводится до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах проведения ДКР и РТ, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; проводится индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к ОГЭ.

- разработаны рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА;
- проведены индивидуальные собеседования с родителями о качестве подготовки к ГИА с участием заместителя директора по УВР, педагогов-предметников, выработаны рекомендации.

5. Психологическое сопровождение обучающихся

- проведена работа по профориентационному сопровождению обучающихся;
- психологом школы разработаны рекомендации по профессиональному определению выпускников, результаты доведены до сведения родителей.

Выявленные проблемы:

- отсутствие у детей категории риска осознания степени личной ответственности за результат экзамена, что выражается в отсутствии выполнения работ необходимого объема, в отсутствии или нестабильности посещения консультаций;
- педагогическая позиция родителей во взаимодействии со своими детьми во время подготовки и проведения ОГЭ остается ослабленной у части родителей, что выражается в отсутствии посещаемости консультаций следующих обучающихся: Бузуркиев А.М., Амонов С., Ганиев Р.
- недостаточно организована работа по проведению психологической поддержки обучающихся, испытывающих трудности, и по повышению их мотивации

Пути решения:

- классному руководителю провести разъяснительную работу с родителями по повышению степени личной ответственности за результат ОГЭ;
- наметить психологическое консультирование с родителями, чьи дети относятся к группе риска
- практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования, увеличить долю работы по выполнению заданий по темам, в которых допущено большее количество ошибок.
- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ЕГЭ, к четкому, разборчивому письму.
- организовать индивидуальные консультации обучающихся 9 класса по профилактике стресса перед экзаменом, по психологической подготовке к ОГЭ.

- спланировать подготовку к аттестационным процедурам обучающихся с низкой мотивацией и недостаточной подготовкой через индивидуальную работу, ведение мониторинга успешности отдельных тем и заданий, четкое отслеживание подготовки каждого обучающегося к ОГЭ.
- классному руководителю провести повторную разъяснительную работу с родителями по обеспечению контроля за посещаемостью консультаций обучающихся категории риска, по регулированию педагогической позиции во взаимодействии с детьми.

Завуч по УВР _____ \Аушева Т.А.\