



**РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ**

**ГІАЛГІАЙ МОХК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 Г. КАРАБУЛАК»**

**(ГБОУ «СОШ №6 г. Карабулак»)**

---

*386231, г.Карабулак, ул.Сеид-Хамзата Бидери, Тел:8(938)887-20-40 E-mail:ing.school-06@mail.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 Г. КАРАБУЛАК"**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**ГБОУ «СОШ №6 г.Карабулак» за 2023- 2024 учебный год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                          |                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г.Карабулак» |
| Руководитель                             | Хочубарова Луиза Багаудиновна                                                                               |
| Адрес организации                        | 386230, РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ, Г. КАРАБУЛАК, УЛ. С-Х.Бидери №5                                               |
| Телефон, факс                            | <b>8(938)8872040</b>                                                                                        |
| Адрес электронной почты                  | ing.school-06@mail.ru                                                                                       |
| Учредитель                               | Министерство образования и науки Республики Ингушетия                                                       |
| Дата создания                            | 2023г                                                                                                       |
| Лицензия                                 | Л035-01230-06/00649178 от 25.04.2023 г.                                                                     |
|                                          |                                                                                                             |

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ №6 г.Карабулак» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы:

-адаптированная образовательная программа 7.1 для начальной школы; --адаптированная образовательная программа 8.2 для среднего звена;

Школа расположена на окраине города Карабулак.. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Общее собрание работников</b></p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ..... предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей родного языка и литературы

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей математики, физики, информатики

ШМО учителей биологии, химии

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей истории, обществознания и географии

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы                                                                      | Численность обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, | 134                     |

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286                                                                                                       |     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 124 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             |     |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 258 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа 7.1, 7.2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была велась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «СОШ №6 г.Карабулак» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «СОШ №6 г.Карабулак» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (0,14%).  
расстройства аутистического характера - 1 уч

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа 7.1
- адаптированная образовательная программа начального образования 7.2.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 -2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- круглые столы

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:
- 1 а класс Гагиевой Аси Бекхановны, 1 б класс Ахильговой Лейлы Абуязитовны

2 а класс Котиевой Розы Мухарбековны 3а класс Гардановой Зареты Хизировны

4 а класс Хамхоевой Хадижат Сулеймановны.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ №6 г.Карабулак» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024уч. году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия « День Победы», « Борьба с терроризмом и экстримизмом», «Дорога в Афганистан», « Блокадный Ленинград», 7 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Султыгова Танзила Исаевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Российская школьная весна» и «Лига знаний».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 6 г карабулак» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Харсиева Ж.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Кастоева Т.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МТК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата       | Мероприятие                                                                                                                                     | Ответственный                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Харсиева Ж.И. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–9-х классов                                                 | Заместитель директора по ВР               |

|                           |                                                                                                                                            |                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 20.09.2023                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов | Педагог-психолог<br>Кастоева Т.В.<br><br>классные<br>руководители |
| 21.09.2023–<br>27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                              | Педагог-психолог                                                  |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Арлекино»
- физкультурно-спортивное «Футбол », «Баскетбол», «Волейбол»
- социально-гуманитарное « Грамматика», «Литературный клуб»
- туристско-краеведческое «Моя родная Ингушетия»
- естественно-научное «Юный биолог», «Увлекательная физика»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Арлекино»
- физкультурно-спортивное «Ф\Б\В»,
- социально-гуманитарное , «Волонтерство»
- профориентационное «Мое Будущее»
- естественно-научное «Юный биолог», «Увлекательная физика»
- « Моя родная Ингушетия»

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «СОШ№6г.Карабулак» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Карабулак. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарных на главный вход, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 40                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий –9 ч 00 мин .

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ -2023-2024

## ОГЭ

| №<br>п/п | Наименование ОО            | Количество<br>выпускников | Всего<br>допущено | Количество<br>учащихся,<br>получивших<br>аттестаты | Из них<br>аттестаты с<br>отличием | Не получили<br>аттестат<br>(ФИО и<br>предмет, по<br>которому<br>«двойка») | Количество<br>удаленных<br>при сдаче<br>ОГЭ | ФИО не<br>явившихся |
|----------|----------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» | 27                        | 27                | 26                                                 | 1                                 | Гандарова<br>Рабия<br>Башировна<br><br>,русский язык                      | 0                                           | 0                   |
| 2.       |                            |                           |                   |                                                    |                                   |                                                                           |                                             |                     |

| № п/п | Наименование ОО               | Предмет         | Всего<br>учащихся | Сдавали | получили |     |     |     | Средний<br>балл | %<br>качества | %<br>успеваемости |
|-------|-------------------------------|-----------------|-------------------|---------|----------|-----|-----|-----|-----------------|---------------|-------------------|
|       |                               |                 |                   |         | «5»      | «4» | «3» | «2» |                 |               |                   |
| 1.    | ГБОУ «СОШ № 6<br>г.Карабулак» | Русский<br>язык | 27                | 27      | 3        | 6   | 17  | 1   | 23              | 33            | 96                |
| 2.    | ГБОУ «СОШ № 6<br>г.Карабулак» | Математика      | 27                | 27      | 5        | 11  | 11  | 0   | 22              | 59            | 100               |

|    |               |                |    |    |   |    |    |   |     |    |     |
|----|---------------|----------------|----|----|---|----|----|---|-----|----|-----|
| 1. | ГБОУ «СОШ № 6 | Обществознание | 26 | 26 | 1 | 13 | 12 | 0 | 4,1 | 53 | 100 |
|----|---------------|----------------|----|----|---|----|----|---|-----|----|-----|

|    |                               |         |    |    |   |   |    |   |     |    |     |
|----|-------------------------------|---------|----|----|---|---|----|---|-----|----|-----|
|    | г.Карабулак»                  |         |    |    |   |   |    |   |     |    |     |
| 1. | ГБОУ «СОШ № 6<br>г.Карабулак» | История | 26 | 26 | 1 | 8 | 17 | 0 | 4,0 | 34 | 100 |

Нальгиева Танзила Руслановна –инвалид, сдавала два предмета : русск . яз. -4 ; математика-5

Обязательно указать, сколько детей с ОВЗ сдавали только 2 экзамена.

### Анализ результатов ГИА-2023-2024

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 27 учащихся. На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы (протокол №7 от 20.05-2024г.) все 27 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходила в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. Одна ученица на основании медицинских показателей проходила аттестацию в форме ГВЭ, т.е. сдавала два обязательных экзамена (русский язык и математика). 26 учащихся сдавали четыре экзамена. Два обязательных и два по выбору

В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по русскому языку, алгебре, истории, обществознанию.

В ходе подготовки к экзаменам были посещены уроки в 9-х классах с целью получения объективной информации о единстве требований учителей, предъявляемых к обучающимся на уроках, об изучении системы работы учителей-предметников в повышении качества обученности учащихся, о подготовке к государственной итоговой аттестации. Проведены собеседования с учителями, а также проверена документация (журналы, тетради), организованы пробные экзамены, проведены родительские собрания, педагогический совет по итогам государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.

Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками о целях и технологиях проведения ОГЭ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, разноуровневые консультации для выпускников 9-х классов. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ОГЭ. Для контроля были использованы материалы ОГЭ-9.

Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

| Предмет    | Всего уч-ся | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | Средний балл |
|------------|-------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------------|
| Русск.язык | 27          | 27               | 3   | 6   | 17  | 1   | 96     | 33     | 3,38         |
| Математика | 27          | 27               | 5   | 11  | 11  | 0   | 100    | 59     | 3,78         |

#### Выводы:

Работа по русскому языку состояла из трех частей. Первая часть- написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля. Учащиеся в основном справились хорошо. В целом умеют отбирать в тексте существенную информацию, вычленять микротемы, обобщать содержание исходного текста. Соблюдены речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Вторая часть включала тестовые задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и задания, проверяющие знания пунктуационных правил. Учащиеся не справились с заданиями 4, 5,7 (опознавать предложения заданной структуры, преобразовать словосочетание одного типа в синонимичное по значению другого типа, находить количество грамматических основ в сложном предложении).

Особые затруднения вызвала третья часть задания - сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Работа должна была строиться по определенным композиционным законам, важнейшим из которых является аргументирование своих мыслей, что наблюдалось в работах отдельных учащихся. В некоторых работах отсутствовала смысловая цельность, структурная связность, логика развития замысла, законченность. Шестеро учащихся не приступили к выполнению задания этой части.

По итогам результатов ОГЭ по русскому языку одна ученица получила неудовлетворительную оценку. Среди

объективных причин, повлиявших на низкие результаты ОГЭ по русскому языку отдельных учащихся, являются:

1. Низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений.
  2. Низкая мотивация в связи с тем, что родители обучающихся не заинтересованы в том, чтобы их дети продолжили обучение в ВУЗах.
  3. Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы уч..
1. Учащиеся не осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.

Работа по математике включала задания по алгебре, геометрии и реальной математике. Первая часть на действия с обыкновенными и десятичными дробями, на решение квадратных и линейных уравнений.

Учащиеся в целом справились хорошо. Затруднения у отдельных учащихся вызвала вторая часть - задачи на свойства треугольников и многоугольников.

В целом базовый уровень учащимися усвоен.

1 ученица проходила итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Ей было предложено по русскому языку написать сочинение на заданную тему или изложение. По математике было предложено 10 заданий: решение уравнений, геометрические и тестовые задачи.

#### Результаты следующие

| Предмет     | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | % кач. | Средний<br>балл |
|-------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|--------|-----------------|
| Русск. язык | 1                |     | 1   |     |     | 100       | 100    | 4               |
| Математика  | 1                | 1   |     |     |     | 100       | 100    | 5               |

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали экзамены по двум предметам по выбору (обществознание ,история)

## Результаты экзаменов по выбору

| Предмет     | Кол-во уч-ся | Кол-во сдававших | Оценки / Тестовый балл |     |     |     | % усп. | % кач. | Ср. балл |
|-------------|--------------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|--------|--------|----------|
|             |              |                  | «5»                    | «4» | «3» | «2» |        |        |          |
| Обществозн. | 26           | 26               | 1                      | 13  | 12  | 0   | 100    | 53     | 4,1      |
| История     | 26           | 26               | 1                      | 8   | 17  | 0   | 100    | 34     | 4,0      |

Обучающиеся показали высокие результаты по истории и обществознанию. Хорошо справились с практической частью. Наблюдается положительная динамика качества обученности при сдаче экзаменов, что говорит о хорошей подготовке выпускников и осознанном выборе предметов. Качество обученности составило по истории-100-34, по обществознанию-100-53.

Результаты четырех экзаменов говорят о достаточной подготовке выпускников 2024года к итоговой аттестации, так как все смогли подтвердить годовые итоговые оценки по предметам.

По итогам экзаменов ОГЭ-2024 считаются возможными следующие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания русского языка и математики и предметов по выбору учащихся в СОШ № 6 г. Карабулак и подготовку выпускников основной школы к экзаменам в 2024 году:

- совершенствовать работу по усвоению базовых умений учащимися, не ориентированными на более глубокое изучение русского языка и математики, а также работу учащихся, желающих осваивать русский язык и математику на более высоком уровне;
- организовать уроки обобщающего характера, позволяющие совершенствовать знания, полученные за курс основной школы;
- особое внимание уделять повторению и закреплению тем, вызывающих у учащихся определенные трудности;
- больше внимания уделять урокам развития речи учащихся, решению многошаговых задач и составлению плана решения задач, умению применять арифметические законы действий при работе с рациональными числами;
- включать в контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме.

-способствовать осознанному выбору учащимися двух дополнительных предметов для сдачи ОГЭ.

**Аналитический отчет**  
**по результатам проведения ВПР в 2024 году**  
**в ГБОУ «СОШ №6 г.Карабулак»**

В 2023-2024 учебном году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

**Назначение ВПР по русскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 4 класса 2023-2024 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть 2023-2024 учебный год получили следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 человек (5,71% учащихся) ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 человек (94% учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 человек .

|                    | 4-а | 4-б |  | Всего, чел. | Всего, % |
|--------------------|-----|-----|--|-------------|----------|
| <b>Понизили</b>    | 1   | 2   |  | 3           | 5,71%    |
| <b>Подтвердили</b> | 19  | 14  |  | 33          | 94%      |
| <b>Повысили</b>    | 0   | 0   |  | 0           | 0 %      |

Качество знаний по ВПР в 4 а кл.понижилось на 2%, чем отметки по журналу за 3 четверть, в 4б-ниже на 3 %.

| класс | Учитель                         | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|---------------------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |                                 | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 4а    | Хамхоева<br>Х.С.                | 4             | 8   | 8   | 0   | 60%      | 4         | 7   | 8   | 1   | 4,0     | 55%       |
| 4б    | Орцханова<br>Малика<br>Мусаевна | 1             | 6   | 8   | 0   | 46       | 1         | 5   | 7   | 2   | 3,8     | 40%       |
|       |                                 |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

**Вывод:** Итоги ВПР признать удовлетворительными, общая успеваемость по итогам ВПР

по русскому языку – 91,4%, качественная успеваемость 47,8%. Средний балл 3,8. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

**Рекомендации:** учителям-предметникам необходимо продолжать обучать учащихся навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

### Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за курс 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной

организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть 2023-2024 учебный год получили следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек (3,5% учащихся) ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 человека (42,1% учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 человек (5,71% учащихся).

|                    |    |    |            |         |
|--------------------|----|----|------------|---------|
|                    | 4а | 4б | Всего чел. | Всего % |
| <b>Понизили</b>    | 0  | 1  | 1          | 2,86    |
| <b>Подтвердили</b> | 20 | 14 | 34         | 91,0    |
| <b>Повысили</b>    | 1  | 1  | 2          | 5,71    |

Качество знаний по ВПР в 4а соответствуют четвертным, в 4 «б» на 2 % ниже , чем отметки по журналу за 3 четверть.

| класс | Учитель        | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|----------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |                | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 4а    | Хамхоева Х.С.  | 3             | 7   | 9   | 1   | 50       | 3         | 7   | 9   | 1   | 4,0     | 50        |
| 4б    | Орцханова М.М. | 2             | 5   | 7   | 3   | 33       | 0         | 5   | 7   | 3   | 3,8     | 33        |
|       |                |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

**Вывод:** общая успеваемость по итогам ВПР по математике – 89,9%, качественная

успеваемость 42 %. Средний балл 3,8. Итоги ВПР признать удовлетворительными.

**Рекомендации:** целесообразно построение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их математических способностей.

## Окружающий мир

**Назначение ВПР по предмету «Окружающий мир»** - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Сравнивая качественную успеваемость по журналу за 3 четверть и качество знаний ВПР, можно сказать, что в 4-б классе качественная успеваемость ВПР ниже на 2 % , в 4-а классе осталась на прежнем уровне – 66, 67%. Качество знаний по ВПР ниже, чем отметки по журналу за 3 четверть на 2,86 %.

|                    | 4а | 4б | Всего чел. | Всего % |
|--------------------|----|----|------------|---------|
| <b>Понизили</b>    | 0  | 1  | 1          | 2,86    |
| <b>Подтвердили</b> | 20 | 14 | 34         | 94      |
| <b>Повысили</b>    | 1  | 0  | 1          | 2,86    |

Качество знаний по ВПР в 4а 2,86%. выше, чем отметки по журналу за 3 четверть, в 4б – ниже на 2,0 % .

| класс     | Учитель           | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-----------|-------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|           |                   | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| <b>4а</b> | Хамхоева<br>Х.С.  | 3             | 7   | 10  | 0   | 50       | 4         | 6   | 10  | 0   | 3,8     | 73,6      |
| <b>4б</b> | Орцханова<br>М.М. | 0             | 5   | 10  | 0   | 33       | 1         | 5   | 9   | 1   | 3,6     | 33,3      |

**Вывод:** общая успеваемость по итогам ВПР по окружающему миру – 97,3%, качественная успеваемость 42 %. Средний балл 3,6

## Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

## Русский язык

Всероссийская проверочная работа по русскому языку включала в себя 12 заданий. Максимальный первичный балл за работу – 45 баллов. На выполнение работы отводилось 60 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся

составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 5-х классов.

| класс     | Учитель     | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-----------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|           |             | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| <b>5а</b> | Алиева М.Х. | 2             | 7   | 8   | 0   | 46       | 2         | 5   | 8   | 1   | 3,8     | 46        |
| <b>5б</b> | Алиева М.Х. | 0             | 6   | 8   | 0   | 36       | 0         | 4   | 8   | 2   | 3,6     | 26        |
|           |             |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

- Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 27 человек (90 %)
- Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0 (0,) •  
Понизили (отметка меньше отметки по журналу) -3 (10 %)

***Лучший результат учащиеся показали по следующим заданиям ВПР:***

- Фонетический анализ слова; морфемный анализ слов; морфологический анализ слова; синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- Орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- Анализ текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- Лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

***Средние результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:***

- Основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;
- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- Анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;
- Навыки различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

***Низкие результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:***

- Виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- Анализ словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей;

**Рекомендации:**

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.
3. Включить задания ВПР в самостоятельные и контрольные работы.

ВПР по математике в 5-х классах писали 30 человек.

| класс     | Учитель     | Итоги 3 четв. |          |          |          | Кач.знан    | Итоги ВПР |          |          |          | Ср.балл    | Кач.знан.   |
|-----------|-------------|---------------|----------|----------|----------|-------------|-----------|----------|----------|----------|------------|-------------|
|           |             | «5»           | «4»      | «3»      | «2»      |             | «5»       | «4»      | «3»      | «2»      |            |             |
| <b>5а</b> | Аушев И.С.. | <b>1</b>      | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>35,0</b> | <b>0</b>  | <b>5</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>3,6</b> | <b>33,0</b> |
| <b>5б</b> | Аушев И.С.  | <b>0</b>      | <b>5</b> |          | <b>3</b> | <b>30,4</b> | <b>0</b>  | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>3,3</b> | <b>33,0</b> |
|           |             |               |          |          |          |             |           |          |          |          |            |             |

Подтвердили оценку: 93,33 %

Повысили – 3,33 %

Понизили: 3,33 %

**Вывод:** общая успеваемость по итогам ВПР по математике – 93%, качественная успеваемость 35%, средняя оценка 3,5

## История

Всероссийская проверочная работа по истории включала в себя 12 заданий. Максимальный первичный балл за работу – 45 баллов. На выполнение работы отводилось 60 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 5-х классов.

| класс | Учитель      | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|--------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |              | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 5а    | Мержоев А.М. | 1             | 6   | 8   | 0   | 46       | 0         | 6   | 8   | 1   | 3,7     | 45        |
| 5б    | Мержоев А.М  | 0             | 4   | 11  | 0   | 26       | 0         | 4   | 10  | 1   | 3,1     | 26        |
|       |              |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

Подтвердили оценку – 93%

- Повысили– 0

Понизили оценку – 6,90 %

*На высоком уровне сформированы следующие умения:*

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- умение работать с исторической картой.

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) и рассказать природно-климатические условия, которые влияют на занятия жителей данной страны;
- назовите любое памятное место в вашем регионе и его значение имело событие, связанное с этим памятным местом;
- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из

четырёх представленных стран.

**Выводы:**

1. 93,3% учащихся справились с работой.
2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по истории в 5 классе.

**Рекомендации:**

1. В 2024-2025 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям №7-8 – история родного края.
2. Больше уделять внимание описанию природно-климатических условий, которые влияют на занятия жителей данной страны.

## Биология

Всероссийскую проверочную работу по биологии в 5 классах писали -30 человек.

| класс | Учитель          | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 5а    | Эльмурзаева П.С. | 2             | 6   | 6   | 1   | 41,0     | 0         | 6   | 8   | 1   | 3,7     | 40,0      |
| 5б    | Эльмурзаева П.С. | 0             | 5   | 9   | 1   | 33,3     | 0         | 5   | 8   | 2   | 3,1     | 33,7      |
|       |                  |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

- Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – (86,0%).
- Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – (6,5%)
- Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - (6,4%)

## Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География».

## Русский язык

| класс | Учитель     | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |             | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 6а    | Алиева М.Х. | 1             | 9   | 14  | 1   | 55,0     | 1         | 7   | 15  | 2   | 3,8     | 53,0      |
|       |             |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

[illegible]

уровню подготовки обучающихся 6-х классов.

Качественная успеваемость – 39,3 %,

Общая успеваемость – 85,7 %,

Средняя оценка - 3,4.

| класс | Учитель   | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|-----------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |           | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 6а    | Аушев И.С | 1             | 7   | 14  | 2   | 60,0     | 1         | 7   | 13  | 3   | 3,4     | 40,0      |
|       |           |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |
|       |           |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 23 человек .

Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0 чел.

- Понизили (отметка меньше отметки по журналу) – 1 человек- 4,17 %

*Лучший результат учащиеся показали по следующим заданиям ВПР:*

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;
- оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»;
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

*Средние результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:*

- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины;
- выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

***Низкие результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:***

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел;
- находить процентное снижение или процентное повышение величины.

**Рекомендации:**

- Провести анализ ошибок учащихся.
- Внести изменения в рабочие программы по следующим темам:
  - Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
  - Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;
  - Геометрические понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.
- Включить задания ВПР в самостоятельные и контрольные работы.

•

## Общество

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. ВПР по обществознанию писали 25 учащихся 6-а класса.. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Успеваемость -90 %

| класс | Учитель      | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|--------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |              | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 6а    | Мержоев А.М. | 1             | 7   | 15  | 1   | 38,1     | 1         | 8   | 14  | 2   | 3,5     | 43,7      |
|       |              |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

- Подтвердили оценку – 23человека (61,1 %)
- Повысили оценку -1 человек (4 %)
- Понизили оценку - человек 1( 4 %)

**Типичные ошибки:**

.

**Типичные ошибки:**

***Наиболее сложными оказались задания № 1, 5, 6 и 8:***

умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты; умение осуществлять поиск информации на основе различных диаграмм, выделить наиболее или наименее популярную информацию и высказать свою точку зрения; объяснения понимания цитаты великих людей, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в произвольной форме на заданную тему на основе шести заданных понятий.

**Выводы и рекомендации:**

вести систематическую работу с понятийным аппаратом, учить строить связный текст. Научить считывать информацию с диаграмм, закрепить умения высказывать свое мнение по высказыванию.

## Биология.

ВПр по биологии писали 25 учащихся 6а класса.

| класс | Учитель          | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПр |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|------------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |                  | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 6а    | Эльмурзаева П.С. | 3             | 9   | 13  | 0   | 50,0     | 2         | 10  | 12  | 1   | 4,3     | 48,       |

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 23 человек (92,0%).

Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0 человек ( 0 %)

Понизили (отметка меньше отметки по журналу) -2 ( 8 %)

***Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись:***

– Классификация организмов. Принципы классификации.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

– Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений – Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений.

## Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика».

### Русский язык

| класс | Учитель     | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |             | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 7а    | Плиева Т.М. | 2             | 6   | 11  | 1   | 40,3     | 0         | 8   | 11  | 1   | 3,5     | 40,0      |
|       |             |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

Успеваемость – 92,0 %, качество – 40,0 %

- Подтвердили оценку – 18 человек (90 %)
- Повысили – 0 человек (0%)
- Понизили оценку – 2 человек (10%)

#### **Типичные ошибки:**

- морфологический разбор причастия
- синтаксический разбор простого предложения
- знаки препинания при прямой речи
- знаки препинания в сложном предложении

#### **Орфографические ошибки:**

- не с частями речи
- з, с на конце приставок
- проверяемые безударные гласные в корне слова.

#### **Пунктуационные ошибки:**

- знаки препинания в сложном предложении, знаки препинания при однородных членах, тире между подлежащим и сказуемым.

**Вывод:** необходимо обратить внимание на задания 1К1-2, 2К3-4, 3, 6, 9, 11, 13. Совершенствовать виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; способствовать овладению основными нормами

литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремиться к речевому самосовершенствованию, проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. Затруднения вызвали у обучающихся задания: морфологический разбор, синтаксический разбор, формулирование основной мысли текста.

**Рекомендации:** выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», «Текст» ликвидировать на ближайших уроках русского языка.

## Математика

ВПР писали 20 учащихся. Работа выполнялась в двух вариантах.  
Качественная успеваемость - 35 %.

Общая успеваемость – 88%.  
Средняя оценка – 3,4.

| класс | Учитель     | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |             | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 7а    | Плиева Х.И. | 2             | 7   | 11  | 0   | 40,3     | 2         | 5   | 10  | 3   | 3,4     | 35,0      |
|       |             |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

- Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 17 человек ( 85 %).
- Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0 человек

- Понизили (отметка меньше отметки по журналу) – 3 человека

***Лучший результат учащиеся показали по следующим заданиям ВПР:***

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию;
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел»;
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- Умеют выполнять несложные преобразования выражений.

***Средние результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:***

- Умеют читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- Умеют оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»;
- Умеют решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение).

***Низкие результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:***

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование;
- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Внести изменения в рабочие программы по следующим темам:
  - все действия с рациональными числами;
  - находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
  - решение задач на геометрические факты.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.
4. Включить задания ВПР в самостоятельных и контрольных работ.



## География

Всего участвовали в ВПР - 20 человек

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) –20 ( 100%).

Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) –0 (0%)

Понизили (отметка меньше отметки по журналу) - 0 ( 0 %)

| класс     | Учитель    | Итоги 3 четв. |          |           |          | Кач.знан    | Итоги ВПР |          |           |          | Ср.балл    | Кач.знан.   |
|-----------|------------|---------------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|-----------|----------|------------|-------------|
|           |            | «5»           | «4»      | «3»       | «2»      |             | «5»       | «4»      | «3»       | «2»      |            |             |
| -         | -          | -             | -        | -         | -        | -           | -         | -        | -         | -        | -          | -           |
| <b>7а</b> | Акаев Д.А. | <b>1</b>      | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>47,3</b> | <b>2</b>  | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>3,3</b> | <b>45,1</b> |

1. Умение читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой.

2. Умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы.

3. Знания географических особенностей материков Земли.

4. Знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

5. Составление описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании. **Вывод:** на уроках географии в 8 классе продолжить формирование умения создавать,

применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

**Рекомендации:** повторить теоретические сведения по темам: «Литосфера и рельеф Земли», «Особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран». По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов организовать сопутствующее повторение на уроках

## Физика

Писали ВПР по физике 20 учащихся 7а класса.

| класс | Учитель       | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |               | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 7а    | Котиева Х.Д.. | 3             | 4   | 13  | 0   | 40,0     | 3         | 4   | 11  | 2   | 3,4     | 40,0      |
| -     | -             | -             | -   | -   | -   | -        | -         | -   | -   | -   | -       | -         |

(90,0%) Подтвердили оценку – 18 человек  
Повысили– 0 человек (0 %)

Понизили оценку – 2 человек ( 10 %)

### Выводы:

*Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись умения:*

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений
2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

3. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов

4. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
5. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
6. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

***Затруднения вызвали:***

- задания с развёрнутым ответом, в которых необходимо применение нескольких формул; задание, в котором проверялось умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования.

**Рекомендации:**

Вести систематическую работу среди обучающихся по овладению навыками использования справочной литературы. При проведении практических и экспериментальных заданий формировать умение делать выводы по результатам проводимых исследований.

## Итоги ВПР 2023 года 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», физика, география.

### Русский язык

Писали работу-21 учащихся.

| класс | Учитель    | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |            | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 8а    | Плиева Т.М | 1             | 8   | 12  | 0   | 42,0     | 1         | 6   | 12  | 2   | 3,3     | 38,0      |
|       |            |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |
|       |            |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

Подтвердили оценку – 17 человек (81 %)

Повысили – 0 человек ( 0 %)

Понизили оценку – 4 человека ( 19%) . Подтвердили 17 чел. -81%

#### Типичные ошибки:

- морфологический разбор причастия;
  - синтаксический разбор простого предложения;
  - знаки препинания в предложениях с обособленными членами, в предложениях с вводными словами и конструкциями;
  - обособление обращений;
  - определение основной мысли текста;
- Орфографические ошибки:*

- не с частями речи;
- з, с на конце приставок;
- н,нн в суффиксах прилагательных;

#### Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в предложениях с обособленными членами, в предложениях с вводными словами и конструкциями;
- знаки препинания при причастном и деепричастном обороте.

**Вывод:** Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Это задания на ; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения . Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать

тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации (9). Затруднения вызвали у обучающихся задания: морфологический разбор, синтаксический разбор, формулирование основной мысли текста.

**Рекомендации:** выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология» ликвидировать на ближайших уроках русского языка.

## Математика.

В ВПР по математике участвовали 20 учащихся.

| класс | Учитель     | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |             | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 8а    | Плиева Х.И. | 0             | 8   | 12  | 0   | 38,0     | 1         | 6   | 12  | 1   | 3,4     | 40,0      |
|       |             |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |
|       |             |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 18 человек (90 %).  
Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0 (0%)

Понизили (отметка меньше отметки по журналу) – 2 человека (10,0%)

***Лучший результат учащиеся показали по следующим заданиям ВПР:***

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» – оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины»;
- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

***Средние результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:***

- записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений.

***Низкие результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:***

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение);
- строить график линейной функции.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Внести изменения в рабочие программы по следующим темам:
  - Оценивать результаты вычислений при решении практических задач
  - Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде
  - Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)
  - Строить график линейной функции
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.
4. Включить задания ВПР в самостоятельных и контрольных работах.

### История

В ВПР по истории участвовали 20 учащихся.

Понизили 2чел.-10 %

Повысили 0%

Подтвердили 18 чел.-90 %

| класс | Учитель       | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|---------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |               | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 8а    | Хучбаров М.Б. | 2             | 10  | 8   | -   | 48       | 2         | 8   | 9   | 1   | 3,8     | 45        |
|       |               |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |
|       |               |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

#### *Лучший результат учащиеся показали по следующим заданиям ВПР:*

- Умение применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений –

походов, завоеваний, колонизации и др.;

- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

***Средние результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:***

- Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.
- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

***Низкие результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:***

- Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
- Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
- Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.
- Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

**Рекомендации:**

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Внести изменения в рабочие программы по теме «История нашей страны в событиях моего региона»; объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и

революций, взаимодействий между народами и др.); научить аргументации своей точки зрения по выбранным фактам.

3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.
4. Включить задания ВПР в самостоятельные и контрольные работы.

## Физика.

В ВПР по физике принимали участие 21 учащихся.

| класс | Учитель     | Итоги 3 четв. |     |     |     | Кач.знан | Итоги ВПР |     |     |     | Ср.балл | Кач.знан. |
|-------|-------------|---------------|-----|-----|-----|----------|-----------|-----|-----|-----|---------|-----------|
|       |             | «5»           | «4» | «3» | «2» |          | «5»       | «4» | «3» | «2» |         |           |
| 8а    | Плиева Х.Д. | 1             | 6   | 14  | 0   | 35       | 2         | 4   | 14  | 1   | 3,4     | 33        |
|       |             |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |
|       |             |               |     |     |     |          |           |     |     |     |         |           |

Подтвердили оценку – 18 человек (86,0 %)

Повысили оценку – 1 человек (5,0 %)

Понизили оценку – 2 человек 10,0 %)

**Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись:**

1. Знать/понимать смысл физических понятий.
2. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.

## **Общие выводы по результатам ВПР-**

**2024года:**

1.Понизили отметку ВПР в сравнении с оценкой за 3 четверть 2023-2024 учебного года 23% учащихся, подтвердили 71%, повысили 6% учеников, принявших участие в ВПР.

### **Рекомендации:**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете в срок до 11 сентября 2024 года. 2. Руководителям ШМО:

2.1.Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.09.2024.

2.2.Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Учителям-предметникам:

3.1.Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2.Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3.Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4.При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5.Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Зам.директора по УР:

Аушева Т.А.

### **Аналитический отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы учителя с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы индивидуальной работы с учащимися;
- оказание помощи ученикам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентируется приказом Министерства образования и науки ГКУ «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»; планом работы ГБОУ «СОШ № 6г.Карабулак » на 2022/2023 учебный год.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Дата проведения: с 22.09.2023.-31.10.2023 г**

**Цель: проверить уровень знаний и умений учащихся по географии, при выполнении внепрограммных заданий.**

**Участники олимпиады:**

**Учащиеся 5-9 классов**

Олимпиада показала, что учащиеся 7 класса справились лучше с тестовыми заданиями, а развернутые задачи вызвали затруднения. Обнаружились сложности с логикой мышления и изложения вариантов ответа на поставленные вопросы.

Учащиеся 8,9 классов большее количество баллов набрали при выполнении развернутых заданий хотя, и здесь всё не безупречно, но все – же, мысли излагаются грамотнее и логичнее.

В этом году работы состояли из заданий муниципального уровня, но разрешалось использование атласов.

**Результаты школьного тура олимпиады**

1.Русский язык

| № п\п | Фамилия, Имя, Отчество  | Баллы | Класс | Ранжирование |
|-------|-------------------------|-------|-------|--------------|
| 1.    | Коригова Раяна Исаевна  | 56    | 9 а   | Победитель   |
| 2.    | Ахильгова Х.А           | 60    | 9 а   | Победитель   |
| 3.    | Богатырева Х.           | 35    | 8а    | Победитель   |
| 4.    | Ахильгова Аиша          | 51    | 6 а   | Победитель   |
| 5.    | Аушева Макка            | 40    | 6а    | Победитель   |
| 6.    | Бесаев Абдуллах         | 28    | 5а    | Призер       |
| 7.    | Катиев Мухаммад         | 26    | 5 а   | Призер       |
|       | Учитель: Плиева<br>Т.М. |       |       |              |
|       | Алиева М.Х..            |       |       |              |
|       | 28.09.2023              |       |       |              |

2 ФИЗИКА

| № п\п | Фамилия, Имя, Отчество  | Баллы | Класс | Ранжирование |
|-------|-------------------------|-------|-------|--------------|
| 1.    | Хамхоев Иса Магомедович | 65    | 9 а   | Победитель   |
| 2.    | Ахильгова Хадиджа       | 60    | 9 а   | Победитель   |
| 3.    | Кастоев Адам Вахитович  | 67    | 8а    | Победитель   |
| 4.    | Измайлов М              | 58    | 7а    | Победитель   |
| 5.    | Идрисов                 | 56    | 7а    | Победитель   |
|       | Учитель: Котиева Х.Д... |       |       |              |
|       | 17.10.2023              |       |       |              |
|       |                         |       |       |              |

### 3 Анг.яз

| № п\п | Фамилия, Имя, Отчество   | Баллы | Класс | Ранжирование |
|-------|--------------------------|-------|-------|--------------|
| 1.    | Коваленко Арина Игоревна | 46    | 8 а   | Победитель   |
| 2.    | Котиев М                 | 50    | 5а    | Победитель   |
| 3.    | Ахильгова А.             | 50    | 6а    | Победитель   |
|       | Учитель:<br>Ужахова Х.Б. |       |       |              |
|       | 22.09.2023               |       |       |              |

### 4.Математика

| № п\п | Фамилия, Имя, Отчество     | Баллы | Класс | Ранжирование |
|-------|----------------------------|-------|-------|--------------|
| 1.    | Котиев Мухаммад            | 65    | 5 а   | Победитель   |
| 2.    | Барахоева Хава             | 64    | 5б    | Победитель   |
| 3.    | Хамхоева С                 | 35    | 6а    | Победитель   |
| 4.    | Джаутханова София          | 51    | 6 а   | Победитель   |
| 5     | Илиев Ахмед                | 49    | 5 б   | Победитель   |
| 6     | Бесаева Ясмина             | 65    | 6 а   | Победитель   |
|       | Учитель:<br>Гарданова З.Х. |       |       |              |
|       | Ахильгова Л.А.             |       |       |              |
|       | 12.10.2023                 |       |       |              |

5 История

| № п\п | Фамилия, Имя, Отчество |  | Баллы | Класс | Ранжирование |
|-------|------------------------|--|-------|-------|--------------|
| 1.    | Измайлов Саид-Магомед  |  | 96    | 7 а   | Победитель   |
| 2.    | Кастоев Абдулла        |  | 98    | 8а    | Победитель   |
| 3.    | Аушев Мухаммад         |  | 98    | 9а    | Победитель   |
| 4.    | Ахильгова А.           |  | 65    | 6 а   | Победитель   |
| 5     | Котиев Мухамад         |  | 64    | 5а    |              |
| 6     |                        |  |       |       |              |
|       | Учитель: Тамбиева Х.М. |  |       |       |              |
|       | Мержоев А.М.           |  |       |       |              |
|       | 10.10.2023             |  |       |       |              |

## 7 География

| № п\п | Фамилия, Имя, Отчество | Баллы | Класс | Ранжирование |
|-------|------------------------|-------|-------|--------------|
| 1.    | Зязиков Адам           | 75    | 7 а   | Победитель   |
| 2.    | Гулиев Махди           | 64    | 5а    | Победитель   |
| 3.    | Ахильгова Х            | 76    | 9а    | Победитель   |
| 4.    | Кастоев Абдулла        | 81    | 8 а   | Победитель   |
| 5     | Ахильгова Аиша         | 86    | 6а    | Победитель   |
| 6     |                        |       |       |              |
|       | Учитель: Акаев<br>Д.А. |       |       |              |
|       | 10.10.2023             |       |       |              |

8 Математика 0%

| № п\п | Фамилия, Имя, Отчество | Баллы | Класс | Ранжирование |
|-------|------------------------|-------|-------|--------------|
| 1.    |                        |       |       |              |
| 2.    |                        |       |       |              |
| 3.    |                        |       |       |              |
| 4.    |                        |       |       |              |
| 5     |                        |       |       |              |
| 6     |                        |       |       |              |
|       | Учитель: Аушев И.С..   |       |       |              |
|       | 12.10.2023             |       |       |              |

9 Биология

| № п\п | Фамилия, Имя, Отчество | Баллы | Класс | Ранжирование |
|-------|------------------------|-------|-------|--------------|
| 1.    | Гулиев М.              | 65    | 5 а   | Победитель   |
| 2.    | Нальгиев Д             | 64    | 5б    | Победитель   |
| 3.    | Ахильгова А            | 35    | 6а    | Победитель   |
| 4.    | Измайлов С-М           | 51    | 7 а   | Победитель   |
| 5     | Хамхоева М             | 69    | 8 а   | Победитель   |
| 6     | Ахильгова Х            | 75    | 9 а   | Победитель   |
|       | Учитель: Кастоева Т.В. |       |       |              |
|       | 19.10.2023             |       |       |              |

**10 ОБЖ**

| № п\п | Фамилия, Имя, Отчество      | Баллы | Класс | Ранжирование |
|-------|-----------------------------|-------|-------|--------------|
| 1.    |                             |       |       |              |
| 2.    |                             |       |       |              |
| 3.    |                             |       |       |              |
| 4.    |                             |       |       |              |
| 5     |                             |       |       |              |
| 6     |                             |       |       |              |
|       | Учитель:<br>Актомиров В.Т.. |       |       |              |
|       | 27.10.2023                  |       |       |              |

## 11 Информатика 0 %

| № п\п | Фамилия, Имя, Отчество  | Баллы | Класс | Ранжирование |
|-------|-------------------------|-------|-------|--------------|
| 1.    |                         |       |       |              |
| 2.    |                         |       |       |              |
| 3.    |                         |       |       |              |
| 4.    |                         |       |       |              |
| 5     |                         |       |       |              |
| 6     |                         |       |       |              |
|       | Учитель: Гиреев<br>М.М. |       |       |              |
|       | 4.10.2023               |       |       |              |

По итогам муниципального этапа ВсОШ из 32 учащихся принявших участие в олимпиаде: победителей - 1 по физике , призеров- 4 по биологии и русскому языку .

## VI. Выводы и рекомендации:

1. Руководителям методических объединений на заседаниях следует проанализировать результаты обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года и разработать план мероприятий по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, учитывая опыту учителей школы, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Учителям - предметникам необходимо активизировать работу с одаренными обучающимися по подготовке к региональному этапу ВсОШ с использованием всех видов

учебной и внеурочной деятельности.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СОШ №6 г.Карабулак» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СОШ № 6г.Карабулак» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 9 –совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «СОШ №6 г.Карабулак» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с сентября по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 15.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Анализ работы библиотеки СОШ 6 г. Карабулак на 2023-2024 год.**

Основной задачей работы школьной библиотеки является организации помощи учащимся школы в организации чтения в целях успешного изучения ими учебных предметов, содействия развитию познавательных интересов и способностей, учащихся с учетом их возраста, уровня знаний, формирования читательских интересов.

В 2023-2024 учебном году библиотекою была проведена определенная работа по пропаганде книги, а именно; был составлен график выдачи книг по классам, с ними были ознакомлены все учащиеся и классные руководители. Силами учащихся были отремонтированы и подготовлены к выдаче учебники. В первую очередь они были выданы детям-сиротам и детям из малоимущих семей.

01.09.23 прошла выставка “Здравствуй, школа!”. Были проведены беседы с учащимися 4-х классов, которые впервые становятся самостоятельными читателями библиотеки.

05.09.23 прошла книжная выставка ингушского писателя К. Чахкиева.

30.09.23 проведен классный час ко Дню пожилых людей, 7 “А” кл.

В сентябре к празднованию Дня ингушского языка и литературы была организована выставка книг ингушских писателей, оказана методическая помощь учителям ингушского языка в оформлении газет, витрин, утренников, посвященных этой дате.

В октябре была оказана методическая помощь организаторам в подборе литературных стихов, песен к празднованию Дня Учителя.

12 октября была проведена экологическая сказка “Путешествие лучика” 2 “А” кл.

14 октября проведены беседы с учащимися начальных классов на тему “Что такое книга?”

16 октября с учащимися 3 “а” класса была проведена беседа о природе на тему “Растения вокруг нас”.

В конце каждой четверти библиотекари проводят рейд по классам по сохранению школьных учебников. Библиотекарями поддерживается тесная связь с классными руководителями и учителями начальных классов.

26.10.23-10.11.23г. оформление уголка печатных изданий с материалом о погибших сотрудников “Они шагнули в бессмертие ради нас”.

30 октября День памяти жертв политической репрессии. “Одна судьба, одна беда связала крепко их”. Беседа с 7 “а” кл.

В ноябре оформили книжные выставки писателей С. Я. Маршака и А. Блока.

4 ноября выставка “День народного единства”.

11 ноября книжные выставки писателей Ф. М. Достоевского и И. С. Тургенева.

17 ноября провели беседу о наркотиках “Ты должен это знать” с учащимися 9 “А” кл.

5 декабря выставка писателей Ф. И. Тютчева и А. Фета.

5 декабря книжно-иллюстрированная выставка: “День героя Отечества”.

11 декабря выставка, посвященная международному Дню гор.

12 декабря открытый урок ко Дню прав человека в 8 “а” классе.

13 декабря выставка “День конституции”.

В декабре месяце оказана методическая помощь организаторам в проведении новогодних утренников.

06.02.23г. Беседа с учащимися 8 “а” класса ко дню рождения С. Озиева.

18.02.2023г. Организована книжная выставка “Малгобек-город воинской славы”.

21.02.2023г. Оказана методическая помощь организаторам и учителям родного языка при проведении мероприятия в рамках декады ингушской литературы.

22.02.2023г. Подготовлена и проведено мероприятие, посвященное депортации ингушского народа в 1944 году, организована выставка книг, посвященная этой дате.

15.02.2023г. Беседа “Книгу можно сохранить, если бережным с нею быть” с учащимися 4 “а” кл.

04.03.2023г. Оказана методическая помощь организаторам в проведении праздничных утренников и классных часов посвященных 8 марта.

17.04.2023г. Беседа ко дню рождения Б. Зязикова “Этапы большого пути” с учащимися 6 “а” кл.

13.04.2023г. Оформлена книжная выставка ко дню рождения Г. Гагиева “Мастер пера”.

04.05.2023г. Оказана методическая помощь организаторам в проведении праздничных мероприятий ко Дню Победы 9 мая.

Организована книжная выставка, приуроченной ко Дню Победы.

В течение года своевременно обслуживались нужным материалом учащиеся во всех классных и школьных мероприятиях.

17.05.2023г. Сделали объявление по классам сдать все учебники до 28 мая.

Исходя из анализа работы библиотеки за истекший год, вытекают задачи на следующий год:

1. Изучать и направлять чтение учащихся с учетом их возраста, уровня знаний, формировать в них читательский интерес.
2. Прививать навыки самостоятельной работы с книгой, культуры чтения.
3. Оказывать помощь учителям и учащимся в подборе научно-методической литературы систематически информировать о новых поступлениях в их фонд.
4. Комплектовать книжный фонд художественной, классической, учебной и научно-методической литературой.

## ***XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;

На первом этаже здания оборудован спортивный и на 2 этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 272        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 142        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 130        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 29         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 4,7        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 4,5        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2,7        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0          |
|                                                                                                                                                                             |                   |            |
|                                                                                                                                                                             |                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                             | человек (процент) | 1          |
|                                                                                                                                                                             |                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                     | человек (процент) | 2,7        |
|                                                                                                                                                                             |                   |            |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                           | человек (процент) | 47         |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и                                                                                                                         | человек           | 0,2        |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                                                                         | (процент)         |     |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                                       | человек (процент) | 0,2 |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                                        | человек (процент) | 0   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                                      | человек (процент) | 0   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек           | 32  |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 28  |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         | человек           | 28  |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      | человек (процент) | 4   |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       | человек (процент) | 4   |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   |                   | 17  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 7   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     | человек (процент) | 10  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек (процент) | 0,9 |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   | человек (процент) | 4   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              | человек (процент) | 5   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) | 0,7 |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  | человек (процент) | 5   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  | человек (процент) | 2   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 100 |
|                                                                                                                                                                                                                              |                   |     |

|                                                                                                                                                |                      |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|--|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | ДА  |  |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | ДА  |  |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           | да/нет               | да  |  |
| – медиатеки                                                                                                                                    | да/нет               | да  |  |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  | человек<br>(процент) | да  |  |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да  |  |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да  |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся |                      | 100 |  |
|                                                                                                                                                |                      |     |  |
|                                                                                                                                                |                      |     |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.