

Проекты Управляющего совета ГБОУ « СОШ №6 г.Карабулак»:

1.«Олимпийские игры— от старших к младшим»

Проект позволяет эффективно объединить усилия бывших и нынешних учеников школы, способствуя развитию спорта и формированию здоровых привычек среди молодежи.

-Руководитель проекта : Татиева Зарема Магомедовна — Руководитель психологического центра для детей и взрослых «Семейная гармония» ,член Управляющего совета школы

- Цели проекта:

- Повышение интереса учащихся к физической активности и спорту.
- Формирование навыков командной работы и взаимодействия между учениками разных возрастов.
- Развитие спортивных способностей и навыков игр среди школьников.

Участники проекта:

- Выпускники школы прошлых лет, хорошо владеющие навыками спортивных игр .
- Ученики средней и старшей школы.

Этап подготовки:

1. Формирование команды организаторов .

Подбор группы выпускников школы, обладающих необходимыми знаниями и опытом игры .
Проведение инструктажа и обсуждения целей и задач проекта.

2. Реклама и привлечение участников

Организация информационных мероприятий (собрания, объявления, социальные сети), направленных на привлечение внимания учащихся и формирование групп желающих учиться.

Основной этап:

1. Проведение тренировок и мастер-классов

Занятия, проводимые выпускниками школы, направленные на освоение базовых элементов игры в (прием мяча, подача, передача). Возможны индивидуальные консультации и помощь каждому участнику.

2. Организация соревнований и турниров

Проведение внутришкольных соревнований и товарищеских матчей, участие в районных и городских турнирах, стимулирование соревновательного духа и мотивации обучающихся.

3. Работа над развитием лидерства и коммуникативных навыков

Создание условий для активного общения между участниками разного возраста, формирования дружеской атмосферы и чувства ответственности друг перед другом.

Завершающий этап:

1. Итоговые мероприятия и награждение

Праздничная церемония закрытия проекта, вручение грамот и дипломов участникам, показательные выступления лучших игроков.

2. Анализ результатов и рекомендации

Оценка эффективности проведенных мероприятий, сбор отзывов и предложений участников, разработка рекомендаций для дальнейшего развития проекта.

Руководитель проекта «Шахматы»,учитель математики -Аушев И.С.

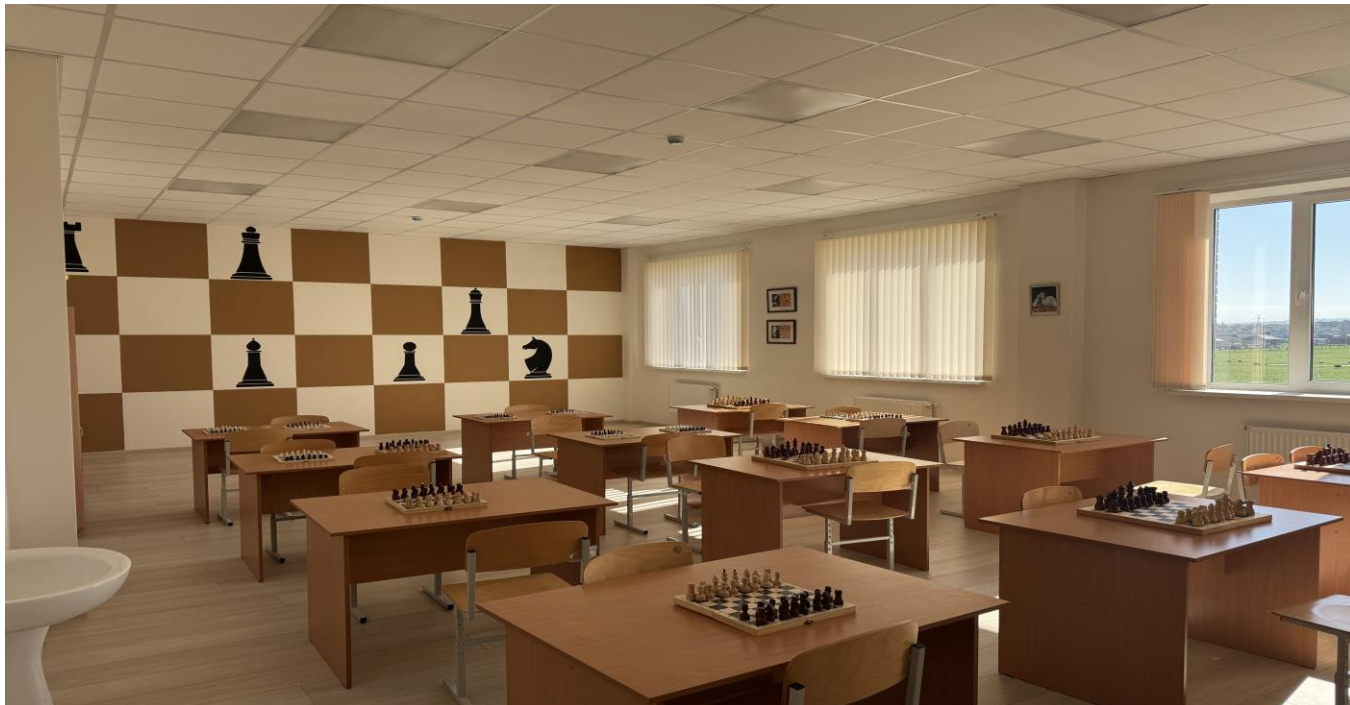
Цель проекта: создание пространства для интеллектуального досуга и социального взаимодействия, доступного каждому школьнику сразу же при входе в учебное заведение.

Основные идеи:

- Привлечение всех заинтересованных детей и подростков к активному участию в развитии стратегических и аналитических навыков.
- Поддержка позитивного настроения и эмоционального благополучия школьников.
- Возможность развивать критическое мышление, концентрацию и способность принятия решений в условиях ограниченного времени.

Описание:

В рамках проекта «Шахматы» установлена специальная игровая зона в учебном заведении. Здесь школьники могут свободно поиграть в шахматы с одноклассниками и друзьями. Игра в шахматы может стать частью ежедневного школьного быта, естественным дополнением образовательного процесса.



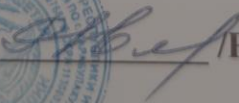


Государственное казенное учреждение
«Управление образования по г. Карабулаку, г. Сунже и
Сунженскому району Республики Ингушетия»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда ГБОУ «СОШ №6 г. Карабулак»

занявшая II место
в муниципальном этапе
соревнований по шахматам
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»
среди учащихся общеобразовательных
организаций г. Карабулак.

Начальник  /Р.М. Евлоева/



г. СУНЖА

Апрель 2024 год





3. Проект: "Свежая пресса "

Руководитель проекта – Алиева М.Х., секретарь УС, учитель русского языка и литературы

1. Цели проекта:

- Развивать интерес учащихся к чтению и журналистике.
- Создать школьную газету или информационный бюллетень, отражающий жизнь школы и актуальные новости.
- Формировать навыки работы с информацией, редактирования и публикации материалов.
- Способствовать развитию командной работы и ответственности среди участников.

2. Участники проекта:

- Ученики старших классов (журналисты, редакторы).
- Учителя-предметники (наставники, консультанты).
- Администрация школы (поддержка и содействие).
- Технический персонал (для печати и распространения).

3. Этапы подготовки:

3.1. Планирование

- Определение формата и объема прессы.
- Название проекта и создание команды участников.
- Разработка графика работы.

3.2. Обучение

- Проведение мастер-классов по журналистике, редактированию, дизайну.
- Ознакомление с правилами оформления материалов.

3.3. Сбор информации

- Назначение ответственных за сбор новостей, интервью, репортажей.
- Организация встреч с учителями, учениками и администрацией для получения информации.

3.4. Создание контента

- Написание статей, подготовка фотографий и иллюстраций.
- Редактирование материалов.

4. Завершающий этап:

- Подготовка финальной версии прессы (распечатка или электронная публикация).
- Распространение среди учащихся и педагогов.
- Обсуждение итогов проекта на общем собрании или в рамках школьного мероприятия.
- Анализ опыта, выявление сильных сторон и областей для улучшения.



4. Проект «Театр»

Руководитель проекта- Торшхоев Лом-Али Магометович ,педагог ДО.

Заслуженный артист Республики Ингушетия .Актёр театра и кино. ГИТИС.

Мастерская А.А. Огарёва Телеведущий канала Россия 1 «Ингушетия»

Цели проекта:

- Воспитание эстетического вкуса и творческого мышления.
- Развитие актерских и сценических навыков.
- Формирование командного духа и ответственности.
- Ознакомление с историей и теорией театра.

Этапы реализации:

1. Планирование и подготовка

- Определение целей и задач проекта.
- Формирование команды организаторов (учителя, родители).
- Выбор темы или жанра спектакля.
- Подготовка бюджета и ресурсов.

2. Подготовительный этап

- Выбор пьесы или сценария (можно адаптировать классические произведения или создавать оригинальные сценарии).
- Распределение ролей среди участников.
- Репетиции по сценарию, работа над актёрским мастерством.
- Создание декораций, костюмов, реквизита.

3. Проведение репетиций

- Регулярные занятия по сценической речи, движению, мимике.
- Обсуждение ролей, работа с режиссёром или педагогом по театральному искусству.

4. Проведение спектакля

- Организация зрительской аудитории (ученики других классов, родители).
- Проведение спектакля с соблюдением всех подготовительных моментов.
- Обратная связь от зрителей.

5. Итоговая деятельность

- Анализ прошедшего мероприятия.
- Обсуждение опыта участников.
- Возможность проведения дополнительных постановок или мастер-классов.

Преимущества проекта:

- Развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе у школьников.
- Повышение интереса к литературе и искусству.
- Создание атмосферы творчества и сотрудничества в школе.



5. Проект

«Исследование качества речной воды на содержание тяжелых металлов с целью оценки экологической безопасности реки Сунжа и выявления потенциальных источников загрязнения»

Автор проекта: Мержоева Ясмина ученица 9 класса, член Управляющего совета школы

Руководитель проекта: Жаглина Инесса Алексеевна, почетный работник сферы образования РФ, учитель химии и биологии, член Управляющего совета.

Данный проект направлен на проведение комплексного исследования состояния водных ресурсов реки Сунжа с целью определения уровня загрязнения тяжелыми металлами, оценки экологической безопасности и выявления возможных источников загрязнения. Руководство опытного специалиста в области химии и биологии обеспечивает научную обоснованность и практическую значимость исследования. Данный проект был представлен на региональном этапе всероссийского конкурса «Большие вызовы» и занял почетное второе место.

Цели проекта:

1. Оценить уровень содержания тяжелых металлов в воде реки Сунжа.
2. Определить степень экологической опасности загрязнения водных ресурсов.
3. Выявить основные источники загрязнения тяжелыми металлами.
4. Разработать рекомендации по улучшению качества воды и снижению уровня загрязнения.

Задачи проекта:

1. Провести сбор проб воды в различных точках реки Сунжа в определенные периоды времени.
2. Выполнить лабораторный анализ проб на содержание тяжелых металлов (свинец, кадмий, ртуть, цинк и др.).
3. Проанализировать полученные данные для определения уровней загрязнения и их соответствия нормативам.
4. Построить карты распределения концентраций тяжелых металлов по реке.
5. Выявить возможные источники загрязнения на основе географического анализа и данных о хозяйственной деятельности региона.
6. Оценить экологическую безопасность водных ресурсов для населения и экосистемы.
7. Разработать рекомендации по предотвращению дальнейшего загрязнения и улучшению качества воды.

сернистый и пересчете на Ni						
Ртуть: оксид	HgO	216,6	5	0,01	0,005	0,005
металл	Hg	200,6	5	0,01	0,005	0,005
сульфид	HgS	232,7	5	0,01	0,005	0,005
Свинец азотнокислый в пересчете на Pb	-	-	2	0,8	0,1	0,1
Свинца соединение в пересчете на Pb	-	-	-	-	0,1	0,1
Хрома (III) соединения в пересчете на Cr	-	-	0,5	10	>0,5	0,5

Лабораторные исследования.

Определение содержания ионов меди, железа и марганца в речной воде.



**Содержание ионов железа и меди в воде
р.Сунжа
(в районе г.Карабулак)**



6. Проект

создания робота –сортировщика яблок для ООО «Сад-гигант Ингушетия». Руководитель проекта -Акаев Р.И.,учитель информатики,член УС.

Ребята воплотили за короткий срок идею создания робота в реальный проект и продемонстрировали его в действии на конкурсе «Икар» на базе технопарка «Кванториум» г.Магас,заявив почетное первое место в конкурсе инженерных проектов.

Цели проекта:

- Создать эффективное автоматизированное решение для сортировки яблок, повышающее производительность и качество работы.

- Внедрить инновационные технологии в сельскохозяйственную сферу для оптимизации процессов.
- Развивать навыки командной работы, инженерного мышления и проектной деятельности у участников.

Задачи проекта:

- Разработать концепцию и дизайн робота-сортировщика, учитывая особенности сортировки фруктов.
- Создать прототип устройства с использованием современных компонентов и технологий.
- Обеспечить точность и скорость сортировки яблок по различным параметрам (размер, цвет, качество).
- Провести тестирование и доработку системы для повышения её эффективности.
- Представить готовый проект на конкурсе, продемонстрировать его работу в реальных условиях.

