

1.	ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак»	Обществознание	26	26	1	13	12	0	4,1	53	100
1.	ГБОУ «СОШ № 6 г.Карабулак»	История	26	26	1	8	17	0	4,0	34	100

Нальгиева Танзила Руслановна –инвалид, сдавала два предмета : русск . яз. -4 ; математика-5

Обязательно указать, сколько детей с ОВЗ сдавали только 2 экзамена.

Анализ результатов ГИА-2023-2024

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 27 учащихся. На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы (протокол №7 от 20.05-2024г.) все 27 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходила в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. Одна ученица на основании медицинских показателей проходила аттестацию в форме ГВЭ, т.е. сдавала два обязательных экзамена (русский язык и математика). 26 учащихся сдавали четыре экзамена. Два обязательных и два по выбору

В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по русскому языку, алгебре, истории, обществознанию.

В ходе подготовки к экзаменам были посещены уроки в 9-х классах с целью получения объективной информации о единстве требований учителей, предъявляемых к обучающимся на уроках, об изучении системы работы учителей-предметников в повышении качества обученности учащихся, о подготовке к государственной итоговой аттестации. Проведены собеседования с учителями, а также проверена документация (журналы, тетради), организованы пробные экзамены, проведены родительские собрания, педагогический совет по итогам государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.

Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками о целях и технологиях проведения ОГЭ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, разноуровневые консультации для выпускников 9-х классов. Текущие проверочные и контрольные работы

проводились по типу ОГЭ. Для контроля были использованы материалы ОГЭ-9.

Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
Русск.язык	27	27	3	6	17	1	96	33	3,38
Математика	27	27	5	11	11	0	100	59	3,78

Выводы:

Работа по русскому языку состояла из трех частей. Первая часть- написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля. Учащиеся в основном справились хорошо. В целом умеют отбирать в тексте существенную информацию, вычленять микротемы, обобщать содержание исходного текста. Соблюдены речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Вторая часть включала тестовые задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и задания, проверяющие знания пунктуационных правил. Учащиеся не справились с заданиями 4, 5,7 (опознавать предложения заданной структуры, преобразовать словосочетание одного типа в синонимичное по значению другого типа, находить количество грамматических основ в сложном предложении).

Особые затруднения вызвала третья часть задания - сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Работа должна была строиться по определенным композиционным законам, важнейшим из которых является аргументирование своих мыслей, что наблюдалось в работах отдельных учащихся. В некоторых работах отсутствовала смысловая цельность, структурная связность, логика развития замысла, законченность. Шестеро учащихся не приступили к выполнению задания этой части.

По итогам результатов ОГЭ по русскому языку одна ученица получила неудовлетворительную оценку. Среди объективных причин, повлиявших на низкие результаты ОГЭ по русскому языку отдельных учащихся, являются:

1. Низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений.
 2. Низкая мотивация в связи с тем, что родители обучающихся не заинтересованы в том, чтобы их дети продолжили обучение в ВУЗах.
 3. Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы уч..
1. Учащиеся не осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.

Работа по математике включала задания по алгебре, геометрии и реальной математике. Первая часть на действия с обыкновенными и десятичными дробями, на решение квадратных и линейных уравнений.

Учащиеся в целом справились хорошо. Затруднения у отдельных учащихся вызвала вторая часть - задачи на свойства треугольников и многоугольников.

В целом базовый уровень учащимися усвоен.

1 ученица проходила итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Ей было предложено по русскому языку написать сочинение на заданную тему или изложение. По математике было предложено 10 заданий: решение уравнений, геометрические и тестовые задачи.

Результаты следующие

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
Русск. язык	1		1			100	100	4
Математика	1	1				100	100	5

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали экзамены по двум предметам по выбору (обществознание ,история)

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	Оценки / Тестовый балл				% усп.	% кач.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществозн.	26	26	1	13	12	0	100	53	4,1
История	26	26	1	8	17	0	100	34	4,0

Обучающиеся показали высокие результаты по истории и обществознанию. Хорошо справились с практической частью. Наблюдается положительная динамика качества обученности при сдаче экзаменов, что говорит о хорошей подготовке выпускников и осознанном выборе предметов. Качество обученности составило по истории-100-34, по обществознанию-100-53.

Результаты четырех экзаменов говорят о достаточной подготовке выпускников 2024года к итоговой аттестации, так как все смогли подтвердить годовые итоговые оценки по предметам.

По итогам экзаменов ОГЭ-2024 считаются возможными следующие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания русского языка и математики и предметов по выбору учащихся в СОШ № 6 г. Карабулак и подготовку выпускников основной школы к экзаменам в 2024 году:

- совершенствовать работу по усвоению базовых умений учащимися, не ориентированными на более глубокое изучение русского языка и математики, а также работу учащихся, желающих осваивать русский язык и математику на более высоком уровне;
- организовать уроки обобщающего характера, позволяющие совершенствовать знания, полученные за курс основной школы;
- особое внимание уделять повторению и закреплению тем, вызывающих у учащихся определенные трудности;
- больше внимания уделять урокам развития речи учащихся, решению многошаговых задач и составлению плана решения задач, умению применять арифметические законы действий при работе с рациональными числами;
- включать в контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме.
- способствовать осознанному выбору учащимися двух дополнительных предметов для сдачи ОГЭ.

