

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Карабулак»

РАССМОТРЕНО

[Укажите должность]

СОГЛАСОВАНО

[Укажите должность]

УТВЕРЖДЕНО

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

АДАптированная рабочая программа

(ID 3803548)

учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

для обучающихся 1 классов

2023 г. Окружающий мир

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник «Окружающий мир» . автор: Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2013.

На изучение предмета отводится 2 час в неделю, 66 часов в год.

Цель занятий по развитию речи: расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Задачи:

1. Развивать умения анализировать окружающий мир и предметы;
2. Формировать навыки вести диалог применяя односложный ответ;
3. Продолжать формировать умения классифицировать предметы и соотносить натуральные объекты с их графическим изображением;
4. Научить составлять по картинкам предложения, состоящих из трёх слов;
5. Воспитывать любовь к природе;
6. Корректировать мышление и внимание.

Занятия по развитию речи хорошо проводить в форме игр, требующих вопросов и ответов. Нужно учить ученика оформлять свои желания словесно, для чего ввести разучивание фраз-приказаний и фраз-просьб и их выполнение.

На предметных уроках и экскурсиях ученик знакомится с жизнью растений и животных, изменениями в природе и трудом людей, с объектами на основе непосредственных чувственных восприятий, учится анализировать, находить сходства и различия, делать простейшие выводы и обобщения.

Экскурсии представляют собой учебные занятия, во время которых ученик знакомится с предметами и явлениями в естественной обстановке. Наблюдения во время экскурсий завершаются сбором материала для оформления в виде

Уроки, построенные на непосредственном знакомстве с живыми предметами и явлениями природы, возбуждают у ребенка интерес, стимулируют к деятельности. Эти уроки способствуют развитию коррекции личности школьника и необходимы в жизни.

Планируемые предметные результаты изучения предмета.

Ученик должен знать:

- имя и отчество учителя, называть имя и отчество родителей;
- обобщающие слова для классификации предметов;
- формы множественного числа предметов;
- несколько стихотворений, речевок, считалок, потешек, коротких песенок.
- слова : здравствуйте, до свидания, спасибо, извините,; повторять за взрослыми фразы: «Можно войти (выйти)», «Можно идти», «Можно сесть» и т. п.

Ученик должен уметь:

- повторять и выполнять простые поручения по словесной инструкции;
- внятно выражать свои просьбы и желания;
- рассказывать короткие и доступные для их понимания стихотворения со слов учителя;
- отвечать на вопросы: кто это? что это? что делает?
- осуществлять классификацию предметов (посуда, одежда) по наглядному образцу;
- называть и показывать части тела;
- называть предметы, находящиеся в комнате.

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол.ч	Дата план	Дата факт
---	------------	-------	-----------	-----------

1 четверть				
1-3	Моя семья.	2		
4	Учебные предметы.	2		
5	Понятие «Спасибо», «Здравствуйте».	2		
6-7	Понятия «Извините», «Пожалуйста».	2		
8	Осень пришла.	2		
9	Экскурсия в осенний парк.	2		
2 четверть				
10	Одежда. Уход за одеждой	2		
11	Обувь. Уход за обувью.	2		
12	Огород (морковь, лук). Различия по цвету и вкусу.	2		
13	Сад (яблоко, груша). Различия.	2		
14	Наблюдения за погодой.	2		
15	Скоро зима.	2		
16	Изменения в природе зимой.	2		
3 четверть				
17	Домашние животные. Кошка.	2		
18	Домашние животные. Собака.	2		
19	Птицы. Голубь.	2		
20	Внешний вид птиц.	2		
21-22	Сбор природного материала.	2		
23	Весна пришла.	2		
24	Весенние изменения в живой природе.	2		
25	Весенние изменения в неживой природе.	2		
26	Экскурсия в весенний парк.	2		
4 четверть				

27-28	Части тела человека.	2		
29-30	Сбор природных материалов.	2		
31-32	Праздники.	2		
33	Скоро лето.	2		
ВСЕГО		66		

Лист корректировки календарно – тематического планирования.

Предмет _____

Класс _____ Учитель _____

2023-2024 учебный год.

№урока	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

--	--	--	--	--

