

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Карабулак»

РАССМОТРЕНО

[Укажите должность]

СОГЛАСОВАНО

[Укажите должность]

УТВЕРЖДЕНО

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

АДАптированная рабочая программа

(ID 3803548)

учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»

для обучающихся 1 классов

2023 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

(Грамматика, правописание и развитие речи)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Грамматика, правописание и развитие речи» составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- АООП ГБОУ «СОШ №6 г.Карабулак » для учащихся, имеющих интеллектуальные нарушения (в соответствии с ФГОС обучающихся с **расстройством аутистического спектра** и с учетом рекомендаций ПМПК.

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на:

- Букварь для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина. – М.: Просвещение, 2013.
- Пропись. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 3 частях. 2016 г.

На изучение предмета отводится 2 час в неделю, 66 ч в год.

Цель: формирование навыков письма изучаемых строчных и прописных букв.

Задачи:

1. Формировать навыки правильного каллиграфического письма
2. Уточнять и развивать восприятие обучающейся.
3. Уточнять и развивать зрительное восприятие.
4. Корректировать волевые и эмоциональные качества.
5. Развивать движения кисти и пальцев рук.

Обучение письму глубоко умственно отсталых детей носит сугубо практическую направленность, не требующую от ученика усвоения правил.

На младших годах обучения ученик осваивает рукописное начертание букв, учится написанию слов по слогам, много работает с буквами разрезной азбуки, различными таблицами.

Особенности занятий по обучению письму заключаются в том, что одновременно даются как технические навыки, так и умения в изображении отдельных элементов букв.

На занятиях должна проводиться привитие навыков правильно сидеть за партой во время письма, правильно располагать на парте тетрадь и пользоваться ручкой, развитие движений кисти и пальцев рук, обведение карандашом простейших фигур по трафаретам, закрашка и штриховка их, рисование прямых линий и несложных предметов, письмо основных элементов рукописных букв.

Планируемые предметные результаты изучения предмета.

Ученик должен **знать**:

- рукописное начертание изучаемых строчных и прописных букв А а, У у, О о, М м, С с, Х х. Ш,ш, Л,л.

Ученик должен **уметь**:

- правильно сидеть за партой во время письма, правильно располагать на парте тетрадь и пользоваться карандашом;
- обводить карандашом простейшие фигуры по трафаретам, закрашивать и штриховать их;
- рисовать прямые линии и несложные предметы;
- писать основные элементы рукописных букв;
- писать под диктовку изученные буквы и слоги.

Грамматика, правописание и развитие речи

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводный урок.	2		

2	Усвоение умений сидеть за партой, правильно располагать учебные принадлежности.	2		
3	Усвоение умений правильно держать и использовать карандаш, ручку.	2		
4	Обведение карандашом простейших фигур по трафаретам.	2		
5	Закраска и штриховка геометрических фигур.	2		
6	Письмо прямых линий.	2		
7	Письмо основных элементов букв.	2		
8	Письмо по обводке и по образцу, данного учителем.	2		
9	Усвоение и рукописное начертание строчной буквы а.	2		
10	Усвоение и рукописное начертание прописной буквы А.	2		
11	Усвоение и рукописное начертание строчной буквы у.	2		
12	Усвоение и рукописное начертание прописной буквы У.	2		
13	Усвоение и рукописное начертание слога -ау,-уа.	2		
14	Усвоение и рукописное начертание строчной буквы м.	2		
15	Усвоение и рукописное начертание прописной буквы М.	2		
16	Усвоение и рукописное начертание слогов ма-, -му.	2		
17	Усвоение и рукописное начертание строчной буквы о.			
18	Усвоение и рукописное начертание прописной буквы О.			
19	Усвоение и рукописное начертание слогов - -мо, -ом.			

20	Усвоение и рукописное начертание строчной буквы с.	2		
21	Усвоение и рукописное начертание прописной буквы С.			
22	Усвоение и рукописное начертание слогов -са-, -ас.			
23	Усвоение и рукописное начертание строчной буквы х.	2		
24	Усвоение и рукописное начертание прописной буквы Х.	2		
25	Усвоение и рукописное начертание слогов с буквой х.	2		
26	Письмо изученных слоговых структур.	2		
27	Усвоение и рукописное начертание строчной буквы ш.	2		
28	Усвоение и рукописное начертание прописной буквы Ш.	2		
29	Усвоение и рукописное начертание слогов с буквой ш.	2		
30	Усвоение и рукописное начертание строчной буквы л.	2		
31	Усвоение и рукописное начертание прописной буквы Л.	2		
32	Письмо под диктовку изученных букв и слогов.	2		
33	Повторение и обобщение пройденного.. Контроль знаний.	2		
ВСЕГО		66 Ч		

Лист корректировки календарно –тематического планирования.

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

2023-2024 учебный год.

№урока	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

