

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Управление образования Сунженского района

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Карабулака»

РАССМОТРЕНО

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

СОГЛАСОВАНО

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

УТВЕРЖДЕНО

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся 5-9 классов

Карабулак 2023г.

Пояснительная записка

Программа Литературного кружка адресована учащимся 5-9 классов и предназначена для использования в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Он настроен на познание и хочет его познавать. Именно это внутреннее стремление к познанию через знакомство с лучшими поэтическими образцами 19-20 века и сочинение собственных стихотворений об окружающем мире помогает ребенку реализовать свои возможности.

Программа кружка призвана ввести учащихся в сложный и увлекательный мир русской литературы, проникнуть в тайны живого слова, в историю появления разных поэтических направлений, что будет способствовать развитию мотивации к обучению русскому языку и литературе. Кроме того, занятия кружка позволят проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, литературы, с целью развития и реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Программа способствует воспитанию личности, гражданской позиции, отвечает условию последовательной индивидуализации обучения, помогает учащимся научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый опыт деятельности в реальной жизни, за рамками образовательного процесса.

Цель: формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русской литературе и культуре, развитие навыков речевой интуиции, воспитание интереса к родному языку, ценнейшему народному достоянию; литературе, важнейшей части культурного богатства человечества.

Задачи программы:

- воспитание интереса к литературе как к учебному предмету;
- развитие мотивации к чтению и изучению жизни и творчества поэтов и писателей мировой классики;
- развитие созидательных способностей, критического мышления;
- совершенствование общего языкового развития и коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание читательского вкуса, культуры обращения с книгой;
- обогащение опыта разнообразных читательских переживаний, развитие эмоциональной культуры читателя-школьника;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- формирование у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

- развитие умений пользоваться словарями, осуществлять поиск информации в сети Интернет по литературе и литературоведению.

В основу отбора текстов для чтения и интерпретации на занятиях кружка положены следующие критерии:

- соответствие высоким духовным и эстетическим стандартам образования;
- эмоциональная ценность произведения, опора на предыдущий читательский опыт учащихся;
- психологические и интеллектуальные возможности, интересы и проблемы школьников определенной возрастной группы.

Умения и навыки учащихся

Расширение литературного кругозора учащихся, овладение навыками анализа поэтических произведений, выполнение творческих заданий и письменных работ исследовательского характера, сочинение собственных стихов будут способствовать приобщению учащихся к самостоятельной работе, к умению находить, предполагать, доказывать, сравнивать, проявлять свою творческую активность. Важно сочетание широты и глубины содержания, предпочтение массовым формам работы, учёт индивидуальных особенностей школьников, разнообразных форм занятий, гибкость их использования.

Ожидаемый результат

В результате обучения на занятиях кружка учащиеся становятся более подготовленными к участию в конкурсах чтецов различного уровня, овладевают основными навыками написания творческих работ. В результате работы в кружке учащиеся обогащают словарный запас, развивают когнитивные способности, овладевают нормами грамотной устной речи; формируется интерес к познанию тайн родного языка и уважение к родной речи, к истории русского народа, русской литературы в целом.

Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год, 9 часов в неделю, 270 часов в год.

№п\п	Тема	Вид деятельности	Количество часов
------	------	------------------	------------------

1	«В гости к «Маленькому принцу» А. де Сент - Экзюпери	Жизнь и творчество французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери. Постановка сценки повести «Маленький принц»	36
2	Астрид Линдгрен. Малыш и Карлсон.	Организация литературного праздника с викторинами и конкурсами по сказке Астрид Линдгрен "Малыш и Карлсон, который живет на крыше"	28
3	Знакомство с романом А.Грина «Бегущая по волнам», его идейное содержание.	Учить учащихся внимательному и осмысленному чтению литературного произведения, формировать умение находить ключевые фразы, определять проблематику. Развивать навыки анализа художественного текста, умение делать обобщающие выводы, способствовать обогащению словарного запаса учащихся, развитию их устной речи и навыков учебного труда. Воспитывать доброту и сострадание через эмоциональное восприятие произведения, чувство гордости за талант писателя А. Грина.	36
4	Роберт Льюис Стивенсон Остров сокровищ.	Знакомство с жизнью и творчеством Р.Л. Стивенсона, с историей создания его знаменитой книги «Остров сокровищ»; Развитие устной речи учащихся, умения анализировать прочитанное произведение; Развитие коммуникативных способностей учащихся.	36

5	Творчество А.С. Пушкина. Просмотр художественного фильма «Руслан и Людмила»	Сопоставительный анализ фильма и поэмы. Создание иллюстраций. Викторина по поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»	26
6	Ларри Ян “Необыкновенные приключения Карика и Вали”	Работа над произведением Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали» , знакомство учащихся с понятием «научный подвиг», поддерживать интерес детей к окружающему миру, развивать в них способность делать его близким и родным для себя.	36
7	Биография А. Ахматовой, М. Цветаевой, О.Мандельштама. Конкурс чтецов.	1) познавательная деятельность; 2) досугово-развлекательная деятельность; 3) художественное творчество.	36
8	Биография Куприна А.И. Чтение рассказа по ролям. Куприн А.И. «Белый пудель» Чтение рассказа. Викторина. Биография Дмитриева И.И. Конкурс чтецов. Жизненный и творческий путь Паустовского К. Чтение отрывка рассказа по ролям, обсуждение характера главного героя.	1) познавательная деятельность; 2) проблемно-ценностное общение; 3) досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество	36

Список использованной литературы .

1. Р. И. Альбеткова. Русская словесность. От слова к словесности.

2. *Е. И. Никитина*. Уроки развития речи.
3. *В. И. Анисимов*. Поэзия правды и мечты.
4. *Д. Д. Воронцов, А. П. Маслов*. Любителям российской словесности.
5. *Е. Эткинд*. Разговор о стихах.
- 6 *Е. В. Карсалова*. "Стихи живые сами говорят..."

Список использованной литературы для учащихся.

1. Чернец Л.В., Семенов В.Б., Скиба В.А. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2007
2. *Е. И. Никитина*. Русская речь. Развитие речи.